

ESTRATEGIA DIDÁCTICA DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Monique Mayorga, Jessica Vélez y Lisbeth Dávila.
Universidad Casa Grande.
MTIE - Herramientas Web para el e-Aprendizaje.

Nombre de la Estrategia:

Creación de una fábula sobre la pérdida de valores observados en el salón de clases a través del uso de guiones gráficos usando la herramienta Pixton.

Tipo: ☐ E-Learning

☒ B-Learning

☐ M-Learning

☐ P-Presencial

A quién está dirigido:

Estudiantes de primero de bachillerato de un colegio.

Tiempo Previsto:

6 horas.

Lugar de Aplicación:

En el aula virtual de entre 22 y 26 estudiantes de primero de bachillerato del Colegio Privado Guayaquil.

Objetivos o Competencias a lograr en esta planificación con los estudiantes:

- ✓ Desarrollar la expresión corporal, gráfica, escrita e investigativa.
- ✓ Definir el uso de fábulas y sus características.
- ✓ Fomentar la reflexión y habilidades del pensamiento de la fábula.
- ✓ Incentivar el trabajo colaborativo y cooperativo mediante la redacción de la Fábula por medio del uso del Google Docs.
- ✓ Evaluar el uso de las herramientas Edmodo y Pixton.

Dirigido al tipo de IM:

- ✓ Lingüística.
- ✓ Cinestésica.
- ✓ Interpersonal.

Enfoque de la estrategia:

Los alumnos deberán crear una fábula usando la herramienta gratuita Pixton en el cual incluirán diálogos; luego esta fábula será subida a la plataforma Edmodo, donde el resto de los estudiantes aportarán con las moralejas extraídas a través de las mismas.

Justificación:

Se va a emprender esta estrategia con la finalidad de asentar los conocimientos previos de los estudiantes sobre las fábulas y sus características; mediante el uso de gráficos en Pixton. Además se considera de gran relevancia el incorporar las TIC en el aula de clases porque desarrolla interés en el cuerpo estudiantil y a través del Google Docs los estudiantes aprenderán a trabajar de manera colaborativa y cooperativa; dejando de lado los procesos de enseñanza – aprendizaje tradicionales. Igualmente se fomenta el reconocimiento de los valores que se deben establecer dentro de la clase.

Propósito:

El propósito de esta estrategia es que los estudiantes recuerden las características de las fábulas y usen las TIC para crear una representación visual de la misma en Pixton. Otros de los propósitos es incentivar el trabajo colaborativo y cooperativo en la redacción de la fábula mediante el uso de Google Docs.

Adicionalmente esta actividad será presentada entre los compañeros de clases a través de la plataforma Edmodo, con el objetivo de que cada estudiante conozca y aprenda de la creatividad de otros grupos, así finalmente los alumnos de manera individual podrán comentar sobre cuál es la moraleja de cada fábula.

Contenido (Que enseñar):

- ✓ Repaso sobre: ¿Qué es una fábula? ¿Características de una fábula?
- ✓ Proceso de redacción de una fábula.
- ✓ Videos tutoriales sobre Pixton y Google Doc.
- ✓ Videos tutoriales sobre Fábulas.

Conocimientos previos:

- ✓ Conceptualización y Características de las Fábulas.
- ✓ Uso de pixtón.
- ✓ Rubrica del proyecto.

Actividades a realizar:

Hora 1:

1. Lluvia de ideas sobre los conocimientos previos que tienen los estudiantes de las Fabulas.
2. Creación de grupos de trabajos y distribución de roles (Facilitador, Cronista, Pensador y Explorador).
3. Elección de valores a utilizar dentro de la fábula en el trabajo grupal (no pueden ser repetidos).

Hora 2:

1. Ingresar a sus cuentas de Edmodo para revisar parámetros del proyecto.
2. Distribución sobre material a utilizarse para la representación visual.
3. Lluvia de ideas para la redacción de una fábula sobre la pérdida de valores en el salón de clases, a través de la herramienta Google Docs.

Hora 3:

1. Redacción de una fábula sobre la pérdida de valores en el salón de clases, a través de la herramienta Google Docs.

Hora 4:

1. Redacción de una fábula sobre la pérdida de valores en el salón de clases, a través de la herramienta Google Docs.
2. Capturas fotográficas de acuerdo a su fábula.
3. Ingresar a su cuenta Pixton y crear su guion gráfico utilizando las fotos capturadas.

Hora 5:

1. Creación del guion grafico utilizando las fotos capturadas.
2. En el gráfico creado ingresar el dialogo de acuerdo a lo que expresa.
3. El Facilitador deberá compartir la presentación de su grupo en su cuenta de Edmodo.

Hora 6:

1. Ingresar a su cuenta de Edmodo para visualizar y comentar individualmente sobre la presentación de sus compañeros y moraleja adquirida.

Herramientas Web 2.0 a utilizar

- ✓ Edmodo.
- ✓ Pixton.
- ✓ Google Drive – Google Docs.

Medio de transmisión:

- ✓ Edmodo.

Trabajo Individual:

- ✓ Los educandos deberán trabajar en un documento compartido (Google Drive) con el grupo de trabajo y el docente, y se verificara su participación individual a través del historial de revisión.
- ✓ Los estudiantes deberán dar su opinión sobre la moraleja entendida de los demás grupos utilizando Edmodo.

Trabajo Colaborativo:

Los estudiantes deben reunirse para crear la redacción de la fábula, captura de imágenes, establecer su representación gráfica en Pixton y la elaboración de diálogos.

Comunicación:

- ✓ Docente - alumno: Edmodo / Presencial.
- ✓ Alumno - alumno: Edmodo / Google drive / Presencial.

Proceso de evaluación:

El proceso de evaluación será el siguiente:

- ✓ Trabajo grupal en la presentación de la fábula en Pixton – 5 puntos.
- ✓ Trabajo individual en la redacción de la fábula – 4 puntos.
- ✓ Participación en clases, incluidas las moralejas – 1 punto.